



CORSO TEORICO PRATICO TECNICO ABA

PRINCIPI DELL' ANALISI DEL
COMPORTAMENTO APPLICATA
APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS

RBT

Il Registered Behavior Technician™
(RBT®)

Dott.ssa Sara Bassani

Psicologa (iscrizione Albo n.14892)
BCBA (Board Certified Behavior Analyst) Certification
Number 1-13-13641

48 h formazione

(teoria – valutazione – intervento)

Il Programma del Corso è basato sulla Task List del
Registered Behavior Technician™ ,
ed è fornito indipendentemente dal BACB®.

STUDIO ASSOCIATO MULTIDISCIPLINARE "LOGOPEDISTI.ORG"



Latina Viale P.L. Nervi 56 , presso c.c. LeTorri



logopedisti@gmail.com



338- 9904420



www.logopedisti.org

CON IL PATROCINIO

Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche,
della Riabilitazione e della Prevenzione della Provincia di Latina



Descrizione del corso

Il Programma del Corso è basato sulla Task List del Registered Behavior Technician™, ha una durata minima di 40 ore ed è fornito indipendentemente dal BACB®.

The Behavior Analyst Certification Board® (BACB®) è una organizzazione non profit indipendente nata per garantire agli analisti del comportamento e ai clienti che beneficiano dell'analisi del comportamento alti standard di qualità. Maggiori informazioni sono disponibili sul sito www.bacb.com.

La Task List RBT™ (BACB®) del corso comprende le abilità che un RBT™ deve possedere:

1. Identificare i principi dell'analisi del comportamento;
2. Descrivere e utilizzare le principali procedure applicative dell'analisi del comportamento;
3. *Identificare e selezionare i comportamenti problema, analizzarli funzionalmente e identificare i fattori che li scatenano e mantengono;*
4. *Applicare interventi per insegnare nuove abilità e ridurre comportamenti problema nel rispetto dei principi etici nazionali ed internazionali;*
5. *Monitorare i progressi verso gli obiettivi stabiliti per controllare l'efficacia dell'intervento.*

Date

11-12 -25 GENNAIO 2020

8-15-16 FEBBARIO 2020

Il corso è aperto a : Medici, Logopedisti, Tnpee , Psicologi , Educatori , Tecnici della riabilitazione ,Insegnati , Genitori e Studenti professioni sanitarie-educative.

Costo: entro il 31/10/2019 € 350.00+ iva, successivamente 400+iva
Per genitori e studenti il costo è di € 300.00+ iva entro il 31/10/2019 –
successivamente € 350.00+ iva

Possibilità di effettuare il pagamento in due rate entro 31/10 /19 e
15/12/2019

Relatori

Dott.ssa Sara Bassani

BCBA (Board Certified Behavior Analyst) Certification Number 1-13-13641

**Tutor d'aula componenti dello studio associato multidisciplinare
referente del corso dott. Vuolo Vincenzo – logopedista**



DESCRIZIONE DELLA FIGURA DEL TECNICO DEL COMPORTAMENTO (RBT™)

Il Corso ha l'obiettivo di formare tecnici in grado di applicare interventi basati sull'Analisi Comportamentale Applicata (ABA).

Il Registered Behavior Technician™ (RBT™) è una figura professionale che applica i principi dell'Analisi Comportamentale con la supervisione continua di un BCBA, responsabile nel determinare quali attività l'RBT™ può eseguire in funzione della sua formazione, esperienza e competenza.

I compiti del Registered Behavior Technician™ (RBT™) consistono nel:

- Applicare procedure per l'aumento delle abilità adattive e la diminuzione dei comportamenti problema contemplate nel piano individualizzato messo a punto dal supervisore BCBA
- Raccogliere dati e condurre alcuni tipi di valutazione (assessment delle preferenze)

DESCRIZIONE DEL CORSO

Il Programma del Corso è basato sulla Task List del Registered Behavior Technician™, ha una durata minima di 40 ore ed è fornito indipendentemente dal BACB®.

The Behavior Analyst Certification Board® (BACB®) è una organizzazione non profit indipendente nata per garantire agli analisti del comportamento e ai clienti che beneficiano dell'analisi del comportamento alti standard di qualità. Maggiori informazioni sono disponibili sul sito www.bacb.com.

La Task List RBT™ (BACB®) del corso comprende le abilità che un RBT™ deve possedere:

1. Identificare i principi dell'analisi del comportamento;
2. Descrivere e utilizzare le principali procedure applicative dell'analisi del comportamento;
3. Identificare e selezionare i comportamenti problema, analizzarli funzionalmente e identificare i fattori che li scatenano e mantengono;
4. Applicare interventi per insegnare nuove abilità e ridurre comportamenti problema nel rispetto dei principi etici nazionali ed internazionali;
5. Monitorare i progressi verso gli obiettivi stabiliti per controllare l'efficacia dell'intervento.

PROGRAMMA DEL CORSO

Il Corso comprende 5 lezioni d'aula di 8 ore ciascuna con orario: 9:30-13:30/14:30-18:30
La frequenza del corso è obbligatoria per la durata complessiva di 40 ore.

Una giornata in più sarà concordata l'ultimo giorno del corso per lo svolgimento dell'assessment delle competenze. Il giorno 16-02-2020 è stato dedicato alla formazione sulla somministrazione dell'assessment delle competenze VB-Mapp e ABLLS, la giornata di formazione sarà condotta dal dott. Vuolo Vincenzo .

PARTECIPANTI:

Numero massimo: 35 – il corso si attiverà al raggiungimento del numero minimo di 20 partecipanti .

DESTINATARI: Medici, Logopedisti, Tnpee , Psicologi , Educatori e Tecnici della riabilitazione , Insegnati , Genitori e Studenti professioni sanitarie-educative.

TITOLO DI ACCESSO: Diploma di scuola media superiore.

CERTIFICAZIONE COME RBT™

Per poter ottenere il titolo di Tecnico Comportamentale registrato (RBT™) lo studente dovrà:

- Completare il 100% delle ore di lezione previste (40).
- Sostenere e superare la valutazione delle competenze. Per superare l'assessment sarà necessario raggiungere i criteri di valutazione stabiliti dal BACB.
- Sostenere un esame, in lingua inglese, presso la sede di un centro di testistica gestito dal Board. L'iscrizione all'esame avviene online direttamente dal sito del BACB e deve essere completata in maniera individuale dagli studenti.

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DEI PARTECIPANTI (FACOLTATIVO)

I criteri di certificazione sono descritti nel sito: <http://bacb.com/rbt/>

La valutazione delle competenze ha un costo aggiuntivo di € 100 + iva per ogni candidato

MANTENERE LA CERTIFICAZIONE

Ogni RBT™, per mantenere la certificazione acquisita, deve ottenere una supervisione continua per un minimo del 5% delle ore mensili impiegate nel fornire servizi nell'analisi del comportamento. Per mantenere attiva la certificazione, ogni RBT™ dovrà richiedere la supervisione di un BCBA o BCaBA. Il docente del corso non potrà garantire la diretta supervisione agli studenti che otterranno la certificazione come RBT™; gli studenti dovranno ricercare privatamente un professionista che supervisioni il loro operato.

TITOLO RILASCIATO:

- Per i partecipanti che non intendono conseguire la certificazione come RBT: verrà rilasciato un attestato di frequenza agli studenti che completeranno l'80% delle lezioni
- Per i partecipanti che intendono sostenere l'esame per la certificazione come RBT: sarà necessario superare la valutazione delle competenze.

Costo

Entro il 31/10/2019 € 350.00+ iva, successivamente 400+iva

Per genitori e studenti il costo è di € 300.00+ iva entro il 31/10/2019 - successivamente € 350.00+ iva

Possibilità di effettuare il pagamento in due rate entro 31/10 /19 e 15/12/2019

Il costo dell'Assessment delle competenze è a carico di ogni singolo partecipante e ammonta a € 100 + iva.

PROGRAMMA

PRIMO GIORNO

- Principi del comportamento
- Descrizione dell'origine dei Principi dell'Analisi del Comportamento
- Rinforzo positivo e negativo
- Esempi di punizione
- Differenza tra rinforzo negativo e punizione
- Operazioni Motivative (MO)
- Definire le caratteristiche, confrontare e contrapporre differenti programmi di rinforzo
- Schemi di rinforzo più efficaci
- Estinzione ed extinction burst
- Tipologie di punizione negativa (costo della risposta e time-out) e caratteristiche distintive di entrambe

- Introduzione al Comportamento Verbale
 - Distinzione tra comportamento verbale e comportamento non verbale • Distinzione tra comportamento vocale e comportamento non vocale
 - Definire e riconoscere: 1. Mand
- 2. Tact
- 3. Intraverbale
- 4. Ecoico
- 5. Mimetic
- 6. Listener

SECONDO GIORNO

- Insegnamento Intensivo a Tavolino (ITT)
 - Definizione di Insegnamento per prove discrete (DTT)
 - Differenze tra Insegnamento Intensivo a Tavolino (ITT) e Insegnamento in Ambiente Naturale (NET)
 - Operazione Motivativa Condizionata Riflessiva (CMO-R)
 - Differenza tra comportamento di evitamento e comportamento di fuga
 - Utilizzo di procedure per abolire la CMO-R ed aumentare la collaborazione dello studente (stabilire il controllo istruzionale in ITT)
 - Prompting
 - Esempi di probing
 - Descrizione dei criteri di insegnamento e acquisizione di un target
 - Schemi di rinforzo a rapporto variabile e fisso
 - Raccolta dati
 - Graficare i dati raccolti
 - Token economy

TERZO GIORNO

- Insegnamento in Ambiente Naturale (NET)
 - Definizione di Insegnamento in Ambiente Naturale (NET)
 - Controllo Istruzionale in NET
 - Pairing
 - Come preparare una sessione di NET
 - Manding
 - Comportamento verbale basato sulla Topografia vs comportamento verbale basato sulla selezione
 - Insegnamento del linguaggio dei segni
 - Procedure per aumentare il linguaggio vocale

QUARTO GIORNO

- Insegnare nuovi Comportamenti
 - Insegnamento di nuove abilità
 - Shaping e chaining
 - Strategie di prompting
 - Modeling
 - Concatenamento anterogrado e retrogrado
- Assessment delle Abilità e Programmazione
 - Identificare le parti principali di un programma di insegnamento scritto
 - Introduzione alla valutazione delle competenze del cliente con VBMAPP e ABLLS-R

QUINTO GIORNO

- Assessment e Riduzione dei Comportamenti problema
 - Assessment Indiretto, Assessment Descrittivo e Analisi Funzionale
 - Funzioni del comportamento in base ai dati raccolti

- Manipolazione dell'antecedente e delle conseguenze ➤ Etica e Condotta Professionale
- Il ruolo dell' RBT
- Analisi delle linee guida per una condotta responsabile BACB rilevanti per i tecnici del comportamento
- Mantenere l'integrità nell'erogazione di servizi ABA
- Mantenere relazioni professionali e scientifiche
- Comprendere i diritti e le prerogative dei clienti
- Identificare i diritti del cliente
- Identificare i punti chiave della Task List dei principi etici del Behavior Analyst Certification Board (BACB)
- Identificare questioni relative alla adozione di tecniche di gestione del comportamento
- Discutere le alternative meno restrittive per gli studenti
- Identificare quando usare punizione, gestione della crisi e procedure d'emergenza
- Descrivere e spiegare il diritto di privacy del cliente
- Salvaguardare e proteggere informazioni sulla salute del cliente
- Lavorare con colleghi mantenendo la riservatezza del cliente
- Grafici e valutazione dei Progressi
 - Grafici lineari, grafici a barre e grafici cumulativi
 - Baseline
 - Esaminare e interpretare i dati

SESTO GIORNO – relatore dott.Vuolo Vincenzo

- VB-MAPP Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program
Le varie componenti del VB-MAPP usate per:
 - ✓ Valutare abilità di linguaggio e abilità connesse a queste ultime
 - ✓ Valutare i comportamenti che interferiscono con l'apprendimento di tali abilità
 - L'Assessment delle Milestones;
 - L'Assessment delle Barriere ;
 - L'Assessment delle transizioni ;
 - Gli obiettivi di Placement e IEP forniscono raccomandazioni per lo sviluppo di programmi per bambini.

Attivazione e sede del corso

L'evento si attiverà al raggiungimento del numero minimo richiesto (20) , è prevista la restituzione dell'intera somma nel caso in cui non dovesse attivarsi l'evento e su richiesta del corsista entro e non oltre la data del 15/12/2019 .

La sede del corso è nella città di Latina , sarà premura della segreteria comunicare nei giusti tempi, tutte le info utili per raggiungere comodamente la sede dell'evento .

PER RICEVERE MAGGIORI INFO

STUDIO ASSOCIATO MULTIDISCIPLINARE "LOGOPEDISTI.ORG"



Latina Viale P.L. Nervi 56 , presso c.c.LeTorri



logopedisti@gmail.com



www.logopedisti.org



338-9904420

SCHEDA D'ISCRIZIONE CORSO TEORICO PRATICO
Corso RBT – Relatrice dott.ssa Sara Bassani BCBA

REGOLAMENTO Gentili partecipanti, nel ringraziarvi per la scelta accordataci, vi vogliamo rappresentare alcune condizioni necessarie per l'iscrizione e partecipazione all'evento formativo: 1) Nel caso impegni dovessero rendere impossibile la Vs. partecipazione all'evento vogliate, cortesemente, avvisarci in tempo utile, ovvero almeno 30 giorni prima a mezzo mail a logopedisti@gmail.com e verrà da noi garantita la restituzione totale della quota d'iscrizione, altrimenti trascorso tale termine ci sarà impossibile, purtroppo, evitare di addebitare l'intera quota; anche se in ogni caso saremo lieti di accettare in sostituzione un Vs. collega; 2) Il pagamento del costo proposto da diritto all'iscrizione dell'evento 3) Nel caso in cui sia prevista o richiesta la rateizzazione della quota d'iscrizione, la stessa va saldata in modo completo anche nel caso in cui Vs. impegni dovessero non consentire di finire il percorso formativo .

(compilare in stampato maiuscolo)

COGNOME.....

NOME.....

DATA DI NASCITA.....

LUOGO DI NASCITA.....

CODICE FISCALE.....

PARTITA IVA.....

RESIDENZA.....**cap.**.....

CELLULARE.....**EMAIL**.....

QUALIFICA PROFESSIONALE PER ACCEDERE AL CORSO

Il sottoscritto presa visione del regolamento accetta integralmente il contenuto ai sensi e per gli effetti GDPR-General Data Protection Regulation, cioè il Regolamento Europeo 679/2016, esprime il proprio consenso per il trattamento dei dati che lo riguardano per le sue finalità istituzionali, connesse o strumentali nei limiti dell'informativa acquisita

DATA _____ **FIRMA** _____